



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA NEDİR?

En geniş anlamında rehberlik; bir insanın başka bir insana ya da gruba, o insanın ya da grubun en iyi bir biçimde yaşamasına, insanların kendilerini gerçekleştirmelerine en elverişli yolları bulabilmeleri için yapılan yardımdır.

- 1- Rehberlik bir süreçtir: Rehberlik bir anda olup biten bir iş değildir.
- 2- Rehberlik bireye yardım etme işidir: Rehberlik yardımı psikolojik bir yardımdır.
- 3- Rehberlik yardımı bireye dönüktür: Rehberlik hizmetlerinin merkezinde birey vardır. Okul ortamında rehberliğin ilgilendiği birey, öğrencidir.
- 4- Rehberlik bilimsel bir hizmettir: "Rehberlik çalışmaları bilimseldir." Rehberlik yardımının dayandığı bilimsel ilkeler ve yöntemler vardır.
- 5- Rehberliğin temeli, bireyin kendisini gerçekleştirmesine yardım etmektir: "Kendini gerçekleştirme" psikolojik danışma ve rehberlik yardımlarının bütün boyutlarını içine alan bir kavramdır. Bireyin kendini anlaması, problemlerini çözebilmesi, gerçekçi kararlar alarak kendine en uygun seçimler yapabilmesi, kendi kapasitesini en uygun bir düzeyde geliştirebilmesi, çevresiyle dengeli ve sağlıklı bir uyum sağlayabilmesi gibi psikolojik danışma ve rehberlik yardımının temelini oluşturan ve bireyin kendini gerçekleştirme düzeyini geliştiren belirgin konulardır.

REHBERLİĞİN İLKELERİ

- 1- Rehberlikte bireye ve onun kendine ilişkin konularda karar verme hakkına saygı esastır.
- 2- Rehberlik hizmetleri, eğitimin ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçasını oluşturur
- 3- Etkili bir rehberlik hizmeti bireysel farkları dikkate alan eğitim sisteminde gerçekleştirilebilir.
- 4- Rehberlik tüm bireylere yöneliktir.
- 5- Rehberliğin amacı, bireylerin bir bütün olarak gelişmesine yardımcı olmaktır.
- 6- Rehberlikte süreklilik esastır.
- 7- Rehberlik hizmetleri bireye ve onun geleceğine yöneliktir.
- 8- Bireyin zayıf yönlerinden çok güçlü yönleri üzerinde durur.
- 9- Rehberlik hizmetlerinde gönüllülük esastır.
- 10- Rehberlik hizmetleri okulda öğrenci ile ilişkili tüm kişilerin işbirliği ile gerçekleşir.
- 11- Rehberlik tekniklerini uygulamak bir uzmanlık işidir. Rehberlik; planlı, programlı, örgütlenmiş, profesyonel bir düzeyde uygulanmalıdır.
- 12- Tek tip bir rehberlik programı yoktur. Rehberlik programı, öğrencilerin gereksinimlerini ve olanaklarını göz önüne alınarak hazırlanır.

PSİKOLOJİK DANIŞMA NEDİR?

Psikolojik danışma, kişisel, sosyal, eğitimsel ve mesleki konularda kişilerin amaçlarını belirleme, karar verme, var olan problemlerini çözme ve benzeri konularda -tarafsız, kişilik haklarına saygılı, güven ve gizliliğe önem veren- eğitilmiş danışmanlardan yardım aldığı bir gelişim sürecidir.

PSİKOLOJİK DANIŞMANIN AMAÇLARI

- Gelişimsel Amaçlar: Danışman, bireyin çeşitli alanlarda onun gelişimine ilişkin değişimlerini tanımasına ve uyum sağlayabilmesine yardımcı eder.
- Koruyucu Amaçlar: Burada psikolojik danışmanın amacı, bireyde istenmedik sonuçlara yol açabilecek duygu, düşünce ve davranışları tanımlayabilmesinde yardımcı amaçlar.
- Zenginleştirici Amaçlar: Bireyin sahip olduğu yetenek ve becerileri danışmanın yardımıyla tanıyıp, geliştirebilmesine yardımcı içerir.
- Çare Bulma Amacı: Bireyin üstesinden gelmesi gereken istenmedik bir gelişim özelliğine müdahale ederek yardımcı sağlamak. Danışmalar, bireylerin kusurlu davranışlarının nedenlerini görebilmelerine yardımcı ederek, onların yerine kendi gereksinimlerini karşılayabilecek daha sağlıklı ve uygun davranışlar geliştirebilmelerine yardımcı olurlar.
- Keşfettirici Amaçları: Yeni etkinlikler, ilişkiler içerisinde bireyin kendisine uygun amaçlar seçebilmesini içerir.

17 AĞUSTOS ORTAOKULU

- Pekiştirici Amaçlar: Bireyin düşünce ve duygulanımının yolunda gittiğini duyma gereksinimini pekiştirmesine yardımcı amaçlar.
 - Zihinsel Amaçlar: Danışmanlar, öğrencilerin öğrenme keyfini yaşamasına yardımcı olur. Öğrenmeyi öğrenmelerine yardımcı olurlar.
 - Fizyolojik Amaçlar: Normal gelişim özelliklerini tanıyıp, öğrencilerin bedenlerindeki değişimleri kabul edebilmelerine yardımcı amaçlar.
 - Psikolojik Amaçlar: Olumlu toplumsal iletişim becerilerinin kazanılması, duyguların ve öfke kontrolünün öğrenilmesi.
 - Koruyucu Amaçlar: Tüm Rehberlik ve Psikolojik Danışma Ekibi'nin çocukluk yıllarında ortaya çıkabilecek ve çocuğun umutlarını ve mutluluğunu olumsuz yönde etkileyebilecek yaşantıların öğrenilmesi için çalışılması (istismar, ana-baba çatışması, boşanma, madde bağımlılığı, arkadaşlarla kavga, sevilen birinin kaybı vb.).
- ### PSİKOLOJİK DANIŞMA SÜRECİ NEDİR?
- Psikolojik danışma sürecinde danışmanınız gizlilik, güven ve kişilik haklarına saygı çerçevesinde konuşmak istediğiniz her konuda sizi yargılamadan, koşulsuz kabul ederek dinleyecek, size açık ve dürüst davranacak, karşılaştığınız sorunları çözmede size yardımcı olacaktır.
 - Psikolojik danışma sürecinde üzerinize düşen sorumluluk; servise gelmeden önce psikolojik danışmandan randevu almanız, kararlaştırılan gün ve saatte görüşmelere devam etmeniz, görüşme sırasında sizi rahatsız eden konularda olabildiğince açık ve dürüst konuşmanız, size -eğer istenirse- verilen ödevleri yapmanızdır. Eğer görüşmeye gelemeyecek olursanız danışmanınızı bu konuda önceden bilgilendirmeniz iyi olacaktır.
 - Psikolojik danışman ile ilk karşılaştığında birçok öğrenci biraz kaygılanabilir. Fakat ilk görüşmenin ardından, psikolojik danışma süreci size daha kolay gelecektir.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİNDE SUNULAN HİZMETLER NELERDİR?

Psikolojik Danışma Servisi kısa ve uzun süreli bireysel psikolojik danışma hizmeti vermektedir. Bireyler, günlük yaşam, kişiler-arası ilişkiler, karar verme, ve yukarıda ayrıntılı şekilde açıklanan konularla ilgili olarak servise danışabilirler. Bireysel görüşmelerin yanında, dönem içerisinde verilen seminerler ile öğrenciler çeşitli konularda bilgilendirilmekte ve bu konularla ilgili gruplar oluşturularak, öğrencilere grupla psikolojik danışma hizmetleri sunulmaktadır.

Ayrıca, yeni gelen öğrencilere oryantasyon programı uygulamaktadır.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNİN AMAÇLARI

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı bireyin;

- a- Kendini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden tanımasına,
- b- Gelişimi için gerekli fırsatları, okul içi ve dışı eğitim imkanlarını, meslekleri, toplumun beklentilerini tanımasına,
- c- Temel eğitimden başlayarak niteliklerine uygun bir program seçmesine,
- d- Problem çözme gücünü geliştirmesine, doğru kararlar verebilmesine, çevresi ile olumlu topluma yararlı biri olarak yetişmesine yardımcıdır.

PSİKOLOJİK DANIŞMAYA İHTİYACIM OLDUĞUNU NASIL ANLAYACAĞIM?

- Yaşamım nereye doğru gidiyor diye endişeleniyorsanız,
- Kimseye anlatamadığınız fakat birileriyle paylaşmak gerekliliği hissettiğiniz duygu ve düşünceleriniz olduğuna inanıyorsanız,
- Nasıl ders çalışacağınızı bilemiyorsanız,
- Kendinizi daha iyi tanımak istiyorsanız,
- Ödevlerinizi yapıp, derslerinize çalıştığınız halde, başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız,
- Kendinize özgü mesleki bir alan seçmek ve hedeflerinizi belirlemek istiyorsanız,
- Hayatınızda bir şeylerin ters gittiğini düşünüyorsanız,
- İnsanlarla daha etkili iletişim kurmak ve duygularınızı etkili şekilde ifade etmek istiyorsanız,
- Çoğu zaman moraliniz bozuk ise ve kendinizi üzgün hissediyorsanız,
- Bugünlerde aşırı derecede stresli ve kaygılıymı diyorsanız,
- Bulduğunuz ortama hala uyum sağlayamadığınızı düşünüyorsanız, Bu ve buna benzer duygu ve düşünceler içinde iseniz, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi'ne gelerek Psikolojik Danışman ile görüşmeniz sizin için yararlı olacaktır.

17 AĞUSTOS ORTAOKULU

REHBERLİK ANLAYIŞIMIZ

17 Ağustos Okulları rehberlik biriminde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri öğrencinin merkezde olduğu, gelişimsel rehberlik ilkelerine uygun; her öğrencinin farklılığını, özerkliğini ve bireysel özelliklerini kabul eden; 'eğitimde feda edilecek tek bir birey bile yoktur' anlayışını benimseyen bir biçimde yürütülür.

Rehberlik hizmetleri her kademedeki farklı rehberlik birimlerince fakat ortak bir anlayışla, bütünlük içinde yürütülür. Böylece her kademe ve yaş grubunun ihtiyaçları doğrultusunda fakat ortak bir anlayışla planlanan bir anlayış benimsenir.

AMACIMIZ

17 Ağustos Okulları her kademesindeki rehberlik biriminin, tüm öğrencilerimizin gelişim özelliklerini dikkate almak, bu özelliklere uygun çalışma biçimleri belirlemek, öğrenci adına çözüm üretmek ya da sorun çözmek yerine ona yol gösterip seçenekler sunmak temel amacımızdır. Böylece öğrencilerimizin kendini tanımasını, çevresiyle uyum içinde olmasını; sanata, spora, çevreye ve öğrenmeye duyarlı olmasını; mutlu ve sağlıklı bir benlik algısına sahip ve yaratıcılığını keşfetmesini amaçlıyoruz.

TEMEL İLKELERİMİZ

17 Ağustos Okulları her biriminde PDR hizmetleri kademelere göre farklılık taşısa da temel ilkeler aynıdır.

Bu ilkeler:

- 1) PDR hizmetleri okulun eğitim-öğretim etkinliklerinden kopuk değildir. Eğitim-öğretim etkinlikleri ile bir bütün olarak yürütülür.
- 2) PDR hizmetlerinde insana saygı esastır.
- 3) Gizlilik vazgeçilmez ilkelerimizden biridir. PDR hizmetlerinin bireysel boyutunda gizlilik esastır.
- 4) PDR hizmetlerinden yalnızca sorunlu öğrenciler yararlanır anlayışı yanlıştır. PDR hizmetleri tüm öğrencilere açıktır.
- 5) Öğrenci adına çözüm üretmeye ya da karar vermeye ilke olarak karşıyız. Her öğrenci kendisine sunulan seçenekler arasından seçim yapma özgürlüğüne sahiptir.
- 6) Her birey farklı bir dünyadır anlayışıyla PDR hizmetleri bireysel farklılıklara saygı esasına göre yürütülür.
- 7) Genel olarak eğitimin hem bireye hem de topluma karşı sorumluluk gerektirdiğini biliyoruz. PDR hizmetlerinde de bu ilkeyi temel alıyoruz.
- 8) PDR hizmetlerinde eğitim sürecine katılan herkesin önemli olduğunu düşünüyoruz. Öğrenci, veli, uzman, öğretmen ve yöneticilerin iş birliğiyle daha etkili bir PDR hizmeti sunmanın önemine inanıyoruz.
- 9) Tüm PDR çalışmalarımızı bilimsel temellere oturtuyoruz.

PDR HİZMET ALANLARI

17 Ağustos okullarında her kademe ve her yaş grubuna ihtiyaçlar doğrultusunda farklı rehberlik hizmetleri sunulsa da bu çalışmaları üç ana kategoride yürütülür.

1- ÖĞRENCİLERE YÖNELİK HİZMETLER

Her kademe ve yaşta okulumuza yeni başlayan öğrencilere PDR biriminin tanıtılması ve okula uyum güçlüğü çeken öğrencilere alıştırma (oryantasyon) çalışmaları yapılır.

- Öğrencileri daha iyi tanımak ve onların potansiyellerini ortaya çıkarabilmek amacıyla, öğrencilere, içinde buldukları yaşın gelişim özelliklerine uygun test ve envanterlerin uygulanır.
- Her yaşta mesleki ilgi ve yönelim olacağından, öğrencilere içinde buldukları yaşın özelliklerine uygun mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılır, çeşitli test ve envanterler uygulanır.
- Her öğrencinin gelişimi çok boyutludur ve farklılıklar gösterir. Öğrencileri daha iyi tanımak amacıyla test dışı tekniklerden (gözlem, görüşme, sohbet vs.) yararlanılır.
- Bireysel veya grupta psikolojik danışma hizmetleri yürütülür.
- Bir üst sınıfa, bir üst okula ya da mesleğe ve hayata hazırlık amacıyla bireysel ya da grup görüşmeleri yapılır.
- Madde kullanımı ve bağımlılığı, teknoloji kullanımı ve bağımlılığı, öfke kontrolü, ergenlik dönemi ve cinsel eğitim, zorbalık ve siber zorbalık, iletişim becerileri, atılganlık eğitimi gibi konularda çalışmalar yapılır.
- Basılı ve görsel materyallerle çeşitli amaçlara yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılır.

2- VELİLERE YÖNELİK HİZMETLER

Öğrencilere yönelik yapılan çalışmalardan iyi bir sonuç alınabilmesi için velilerle iş birliği yapmanın zorunluluğunu biliyoruz. Bu yüzden 17 Ağustos Okullarında öğrencilerle yürütülen rehberlik çalışmaları paralel olarak velilerle de yapılır.

Bu doğrultuda:

- Öğrencileri daha iyi tanımak adına veli görüşmeleri yapılır.
- Aile içi iletişim, çocukluk ve ergenlik dönemi özellikleri, sınav kaygısı ve aileye düşen görevler, mesleki tercihler ve doğru yönlendirme, ihmal ve istismar gibi konularda seminerler yapılır.
- Çeşitli konularda ve periyotlarda bilgilendirici kitapçık ve broşürler hazırlanır.
- Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğine dayalı etkinlikler organize edilir.

3- ÖĞRETMENLERE YÖNELİK HİZMETLER

Rehberlik hizmetlerinin doğru yürütülebilmesi ve başarılı sonuçlar vermesinin bir yönü veliye bağlıysa diğer bir yönü de idare ve öğretmenlerle iş birliğine bağlıdır. Bu amaçla 17 Ağustos Okullarında rehberlik hizmetleri

17 AĞUSTOS ORTAOKULU

yürütülürken gerek sınıf öğretmenlerine gerekse branş öğretmenlerine yönelik çalışmalar yapılır. Bu, aynı zamanda 17 Ağustos Okullarında ortak bir rehberlik anlayışını yerleşmesi için gerekli bir durumdur.

Bu amaçla;

- Öğrencilerin gelişim dönemi özellikleri, iletişim becerileri, sınav sistemleri, sınıf içi öğrenme-öğretme ortamlarının düzenlenmesi gibi konularda çalışmalar yapılır.
- Sınıflarda yapılacak rehberlik çalışmalarına ilişkin bilgi, belge ve dokümanlar dosyalanıp sınıf öğretmenine verilir.
- Akademik veya psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere destek olmak için öğretmenlerle iş birliği yapılır.
- Gizlilik gerektirmeyen bilgilerin çeşitli toplantılarda öğretmenlerle paylaşılır.